



ESCUELA "HUANCHACA"

ANTOFAGASTA

# **"PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR"**

**Equipo de Convivencia Escolar**

## **INTRODUCCIÓN:**

Nuestra unidad educativa reconoce que todas las personas nacen libres e iguales en derechos, tal como consta en nuestra “Carta Fundamental”.

La “Convivencia Escolar” por lo tanto, tiene en la base de su quehacer al estudiante como sujeto de derechos y a la escuela como garante de ese derecho.

Basándonos en la “ley sobre violencia escolar” entiende la buena convivencia escolar como:

“La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”

La Convivencia Escolar es la base de la formación ciudadana y constituye un factor relevante en la formación integral de los estudiantes pero también es un recurso educativo, que nos permitirá alcanzar logros académicos.

Pretende crear un modelo de relación entre personas de la comunidad sustentada en el respeto mutuo, la solidaridad y la empatía expresadas en la interrelación armoniosa y sin violencia, permitiendo la percepción de un “clima escolar” que evite el ausentismo escolar, la discriminación y la deserción escolar.

Este Plan de Convivencia Escolar busca orientar la definición e implementar acciones, iniciativas, programas, que promuevan y fomenten el desarrollo de una Convivencia escolar participativa, inclusiva y democrática.

## FUNCIONES EN CONVIVENCIA ESCOLAR:

- Promover acciones , medidas y estrategias que fortalezcan el buen ambiente en la escuela.
- Promover acciones y medidas orientadas a prevenir toda clase de violencia.
- Promover acciones, medidas y estrategias para el cumplimiento de metas del establecimiento y los proyectos de mejora propuestos en el área de Convivencia Escolar.

## OBJETIVOS:

Desarrollar un conjunto de acciones que permitan vivenciar una “sana convivencia” con actividades y estrategias de promoción, prevención e intervención.

Desarrollar instancias para potenciar los valores , principios y objetivos potenciados en el PEI.

Reconocer y valorar la responsabilidad que tiene cada uno de la Unidad Educativa para mantener la sana convivencia.

Conocer el “ Manual de Convivencia” y los protocolos de actuación frente a situaciones emergentes en la escuela.

## ACCIONES 2019

### **Inducción a estudiantes y profesores/as nuevos** (“ Convivencia “ Estándar 8.4)

1.OBJETIVO: Informar el funcionamiento, rutinas y protocolos en nuestro quehacer educativo diario a través de una reunión del “Equipo de Gestión” con los nuevos integrantes de la comunidad escolar.

META: Dotar a los estudiantes y funcionarios nuevos de las nociones básicas de funcionamiento en nuestra unidad educativa con el propósito de aclarar dudas y facilitar el proceso de adaptación.

FECHA: Marzo 2019

REQUERIMIENTOS : Sala n° 1, data.

RESPONSABLES: Equipo Directivo.

INDICADORES: Firmas de asistencia a reunión.



**“PLAZA CIUDADANA”** (“Formación y vida democrática” estándar 9.1)

**OBJETIVO :** Fomentar la participación e interacción de la comunidad educativa con la “comunidad vecina” mediante la implementación de una “Plaza Ciudadana”.

**META:**

Contribuir al desarrollo de una comunidad inclusiva y participativa.

Concretar una “red de apoyo” a la Comunidad a través de instituciones de servicio que brinden requerimientos comunitarios.

**FECHA:** 29 de abril.

**REQUERIMIENTOS:**

Toldos, mesas ,sillas, proyectores, camillas, agua, espejos etc.

**INDICADORES:**

Firma de participantes.

Registro de instituciones participantes.

**RESPONSABLES :** Equipo de Convivencia.

**“CAJITA DE LA FELICIDAD”** (“Participación y vida democrática” estándar 9.2)

**OBJETIVO:** Propiciar acciones que mejoren la percepción de “bienestar” dentro de la escuela de los/as alumnos/as en ambas jornadas.

Enseñar la solidaridad como colaboración mutua entre personas logrando vivencias únicas y fortalecedoras.

**META:**

Proveer de útiles de “primera necesidad” para cubrir necesidades emergentes de los estudiantes durante la jornada escolar.

**FECHA:** Abril -mayo 2019

**REQUERIMIENTOS:**

Toallas higiénicas, protectores diarios, cremas de mano, desodorante, crema de cuerpo, talco, jabón etc.

**INDICADORES:**

Encuesta de satisfacción.



**“ROPERO ESCOLAR”** (“Formación” estándar 7.4)

**OBJETIVO:**

Organizar un punto de recolección y reciclaje de ropa escolar.

**META:**

Proporcionar ropa escolar a alumnos de la escuela “Huanchaca” según requerimientos.

**FECHA:** MAYO 2019.

**REQUERIMIENTOS :**

Uniformes de en buen estado.

Dependencia para organizar la ropa.

**INDICADORES:**

Lista de donaciones y donantes al ropero al ropero.

**RESPONSABLE:** CONVIVENCIA –CGP???



**“CEAL 2019”** (“Participación y vida democrática” estándar 9.5)

**OBJETIVO:**

Constituir un CEAL para vivenciar la formación ciudadana , canalizando las necesidades e inquietudes del alumnado.

**METAS:**

Institucionalizar reuniones mensuales para conocer, prever y solucionar necesidades del alumnado.

Convertirse en la instancia para plantear necesidades e inquietudes ante el Consejo de profesores/as y Docentes Directores.

**FECHA:** 17 DE ABRIL.

**ACCIONES:**

Motivar la participación del estudiantado para pertenecer al CEAL.

Acompañamiento y confección de lista de actividades anuales.

Elección del CEAL.

**REQUERIMIENTO:**

Dependencias de la Escuela- Equipo musical-papelería-micrófono.

**RESPONSABLE:**

Orientación y Convivencia Escolar.



## **“JUEGO DE AJEDREZ”** (“Formación” estándar 7.3)

### **OBJETIVO:**

Dotar a la Comunidad Educativa de juegos de ajedrez para usar durante los recreos.

### **META:**

Facilitar el aprendizaje del “Ajedrez” dotando a la comunidad estudiantil de set de juegos según requerimientos.

**FECHA: MAYO A NOVIEMBRE 2019**

### **ACCIONES:**

Motivar la participación del estudiantado en el aprendizaje y juego de ajedrez.

Fomentar el desarrollo de valores que sustentan nuestro PEI.

### **REQUERIMIENTO:**

Tablero de ajedrez- piezas de juego de ajedrez.

**RESPONSABLE: EQUIPO DE CONVIVENCIA**

## **“EQUIPO DE MEDIACIÓN”** (“Convivencia” estándar 8.6)

### **OBJETIVO:**

Identificar situaciones que alteran “el buen clima escolar” entre los estudiantes .

### **METAS:**

Dotar a la “Comunidad Escolar” de herramientas efectivas de resolución de conflictos entre estudiantes.

Empoderar a los estudiantes en la técnica de resolución pacífica de conflictos, replicando estas en sus familias y comunidad.

**FECHA:** JUNIO A NOVIEMBRE 2019

### **ACCIONES:**

Constituir el “**Equipo de Mediación escolar**” de estudiantes capacitados el año 2018.

Crear instancias de corrección formativa de conductas antisociales.

Realizar un seguimiento de acciones remediales propuestas por los “mediadores”

### **REQUERIMIENTOS:**

Sala 1-Data.

### **RESPONSABLES:**

Orientación y Convivencia Escolar.

**“DEBATE”** ( “Participación y vida democrática” estándar 9.3)

**OBJETIVO:**

Generar instancias de participación , debate y reflexión de situaciones de interés general.

**METAS:**

Instalar dos encuentros de debate anuales.

Perfeccionar la técnica de la expresión oral.

**ACCIONES:**

Tratar temáticas de interés en “Consejo de curso”( vinculado con el programa de orientación y plan de sexualidad)

Instruir profesores/as con técnicas de debate.

Vincular con UTP para dirigirlo a la asignatura de Lenguaje en expresión oral y expresión corporal.

Instalar un “Buzón de sugerencias” para actualizar los intereses de los estudiantes.

**FECHA:** JULIO Y NOVIEMBRE

**REQUERIMIENTOS :** Data, computador, micrófono, etc.

**RESPONSABLES:** EQUIPO DE GESTION.

## “ PROTOCOLOS” ( “Convivencia” estándar 8.5)

OBJETIVO: Generar instancias de reflexión de toda la comunidad ante protocolos de actuación, intereses, riesgos y necesidades emergentes.

### METAS:

Generar instancias de participación y expresión de necesidades e inquietudes.( comunidad/apoderados)

Instalar “mesas de conversación” sobre situaciones de aplicación de protocolo.

Talleres con apoyo externo.

### ACCIONES :

Actualizar información de protocolos , formar grupos de miembros de la comunidad .

Presentaciones explicativas en reuniones de apoderados/as.

Creación de “mini” cápsulas explicativas.

FECHA: JUNIO- OCTUBRE

REQUERIMIENTOS: Computador- Data- protocolos- supervisión de encargado de Computación.

## “ HABILIDADES BLANDAS” ( “Convivencia “Estándar 8.1)

### Objetivo:

Fomentar la participación de la comunidad educativa en la en talleres que fomenten el uso de “habilidades blandas” en los diferentes estamentos que conviven en la escuela.

### METAS:

Dotar a la comunidad escolar de herramientas efectivas de aplicación de habilidades blandas para mejorar la comunicaciones y relaciones de la comunidad escolar.

Realizar un levantamiento de información para detectar puntos críticos en la comunidad.

### ACCIONES:

Talleres de fortalecimiento de habilidades blancas ( grupo profesores/as y asistentes de la educación. ( equipo de HPV)

FECHA: Abril-

REQUERIMIENTOS: SALAS- DATA- TALLERES.

RESPONSABLES: EQUIPO DE CONVIVENCIA.

ESCUELA



ESCUELA MASICA  
E 56  
ANTIGUA